

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ДОМАНТІВСЬКОГО НВК
«загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»
Новодмитрівської сільської ради
Золотоніського району Черкаської області
ЦЮРИ КАТЕРИНИ ОЛЕКСІЇВНИ
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Вступ

Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державногромадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021 –2022 навчального року.

Діяльність Домантівського НВК в 2021-2022 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів, які життя поставило перед людством в цілому – пандемія, зростання кількості захворювань на COVID – 19 та розпочата війна росії проти України 24 лютого 2022 року, необхідність запровадження заходів спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу; так і суб'єктивних: поповнення закладу учнями з різних регіонів України, з різними поглядами та менталітетом.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Офіційна інформація про заклад

Домантівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Новодмитрівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області .

Скорочена назва закладу: Домантівський НВК .

Заклад освіти є комунальної форми власності.

Засновником закладу є Новодмитрівська сільська рада Золотоніського району Черкаської області.

Основна будівля закладу була зведена і передана в експлуатацію 1958 року з проектною потужністю 400 учнів.

Заклад здійснює освітню діяльність одночасно на різних рівнях освіти та утворює для цього структурні підрозділи:

Дошкільна установа – забезпечує дошкільну освіту вихованців віком від 3 до 6 років.

Початкова школа

- забезпечує початкову освіту, яка відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій,

- термін здобуття освіти чотири роки.

Школа ІІ ступеня

- забезпечує базову середню освіту, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій,

- термін здобуття освіти п'ять років.

Школа ІІІ ступеня

- забезпечує профільну середню освіту, яка відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікацій,

- термін здобуття освіти два роки.

2. Нормативні документи щодо унормування діяльності закладу

Роботу закладу освіти було організовано відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статуту Домантівського НВК , Правил внутрішнього розпорядку, посадових обов'язків директора закладу освіти, законів України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

3. Головні завдання управлінської діяльності закладу освіти в 2021-2022 навчальному році та стан їх реалізації

У 2021 -2022 навчальному році перед закладом стояли такі пріоритетні завдання:

- розбудова сучасного освітнього середовища та безпечних умов перебування

усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти, в тому числі в умовах карантину у зв'язку з поширенням COVID-19;

- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти для реалізації концепції «Нова українська школа»;

- проведення системних заходів щодо покращення та забезпечення дистанційного навчання в умовах COVID-19, здійснення оптимального поєднання дистанційної та очної форми навчання, екстернатної форми навчання;

- формування моделі випускника Домантівського НВК в умовах НУШ та особливостей села, з великою кількістю населення з усіх регіонів України, різних статусів;

- підвищення безперервного професійного рівня педагогічних кадрів за сучасними формами навчання;

- підтримка процесів діджиталізації освітнього процесу, створення інформаційно-цифрового освітнього простору з використанням інформаційних технологій на всіх рівнях освіти;

- удосконалення інклюзивного навчання;

- формування наскрізної системи виховання, яка ґрунтується на загальнолюдських цінностях;

- спрямування виховної роботи на патріотичне виховання здобувачів освіти;

- використання та створення електронних освітніх ресурсів із підтримкою інтерактивного й мультимедійного контенту для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

4. Аналіз роботи щодо запровадження різних форм здобуття середньої освіти здобувачами освіти в закладі

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», з урахуванням вибору батьків дітей в закладі застосовуються різні форми здобуття повної загальної середньої: інституційна (очна (денна), дистанційна,) індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), інклюзія).

Форми здобуття освіти в Домантівському НВК:

- Інституційна (очна (денна)) – 146 учнів

- Інклюзія – 1 учень.

- Сімейна (домашня) форма навчання – 0 учнів

- Екстернатна – 8 учнів.

4. Про результати формування інклюзивного навчального середовища в закладі

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей, які

потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2021-2022 навчальному році в закладі було організовано роботу 1 інклюзивного класу для учениці 5 класу з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей.

Основними завданнями інклюзивного навчання у 2021-2022 навчальному році були такі напрямки:

здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;

забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;

забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу;

створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми;

надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяви батьків, висновків ІРЦ (ПМПК) та наказу директора «Про організацію навчання за інклюзивною формою».

Навчальні програми сформовані на основі типових загальноосвітніх програм, внесені зміни у відповідності до висновків ІРЦ (ПМПК). Навчальна програма учениці розроблена у відповідності до особливостей сприйняття дитини (загальноосвітня, адаптована або модифікована). Змінені прийоми та методи викладання матеріалу. Індивідуальні програми з навчальних предметів розроблені на основі загальноосвітніх програм. Зміни вносилися вчителями-предметниками, асистентом вчителя, психологом з урахуванням індивідуальних особливостей учня.

Індивідуальна програма розвитку відповідає вимогам. ІПР переглядалася щодо учениці з особливими потребами відповідно до вимог двічі на рік. Під час вивчення питання стану реалізації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дітей з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально-емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток, більш прихильне ставлення до них учнів класу. Вчителі та батьки відзначають, що за період навчання учениці за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни: вона із задоволенням спілкується з однолітками, краще адаптується до роботи на уроці, швидше звикає до ритму уроку, позитивно ставиться до навчання, адекватно реагує на зауваження

вчителя. Найбільшим успіхом учениці є те, що вона не помічає своєї відмінності від однолітків, вільно з ними спілкується, бере участь у житті класу.

Асистент вчителя, психолог, соціальний педагог, які здійснюють психолого-педагогічний супровід дитини, ведуть журнали обліку роботи та занять з дитиною протягом усього навчального року та відповідно з індивідуальною програмою розвитку.

Рівень результативності навчальних досягнень оцінюється в порівнянні з попередніми досягненнями дитини з особливими потребами.

У закладі наявні усі відповідні документи (накази, висновки ІРЦ (ПМПК), індивідуальні програми розвитку) щодо організації інклюзивного навчання учнів. Протягом 2021-2022 навчального року проводилися наради команди супроводу щодо покращення та вдосконалення роботи з дитиною з особливими потребами.

5. Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність вербального поточного, семестрового та річного оцінювання у 1-4-х класах. Учні 5-11-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

У 2020/2021 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2020/2021 навчального року із учнів 1-11-х класів:

- 60 учнів 1-4-х класів оцінені вербально;
- 95 учнів 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 155 учнів переведено до наступних класів;
- 8 учні 5-11-х класів нагороджені Похвальними листами;

Рік	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
2021/2022	155	22	18	35	22	88	55	8	5

Аналізуючи якість навчальних досягнень учнів в порівнянні з минулим навчальним роком, слід визнати що серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників те, що багато учнів школи мають початковий і середній рівень знань. Слід розробити кожному вчителеві систему заходів, направлених на підвищення ефективності своєї роботи в напрямку підвищення якості освіти особливо в умовах застосування дистанційних форм навчання.

6. Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2021-2022 навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2021 року та в травні 2022 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2021/2022 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2021/2022 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2021/2022 навчальний рік», наказу Департаменту науки і освіти Черкаської обласної державної адміністрації, «Про затвердження робочих навчальних планів на 2021/2022 навчальний рік та режим роботи загальноосвітніх навчальних закладів Черкаської області»:

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та

фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2021/2022 навчальний рік проаналізовано та узагальнено наказом .

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної складової навчального плану з урахуванням профільного навчання у старшій ланці.

7. Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2021/2022 навчальному році у школі працювало 25 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог, 1 асистентучителя.

96% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	11	39
2	I категорія	8	27
3	II категорія	3	10
4	Спеціаліст	7	24

5	«Учитель-методист»	2	7
6	«Старший учитель»	6	20

Предмет викладання	Кіль- сть вчите лів	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спец.	З них мають звання
Початкові класи	4	4	-	2	-	-
Українська мова та література	3	2	1	-	-	2
Англійська мова	2		1	1		
Історія	2		2			
Математика	2	2				1
Інформатика	1	1				1
Географія	1				1	
Фізика	1	1				1
Біологія	1		1			
Хімія	1	1				1
Трудове навчання						
Музичне мистецтво	1					1

Образотворче мистецтво	1				1	
Основи здоров'я	1		1			
Фізична культура	1		1			
Захист України	1			1		

У школі упродовж 2021/2022 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 2 особи;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 1 особа (Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту учителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

8. Робота з обдарованими дітьми

Учні школи 2-10 класів (28 учнів) взяли активну участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру»; у Міжнародному інтерактивному конкурсі з природознавства «Колосок» учні 2-10 класів.

Під час карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID – 2019, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно. Учні школи взяли участь у інтернет олімпіадах.

Учні школи взяли участь у районних етапах Міжнародного конкурсу ім. П. Яцика, Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2022/2023 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до районних та обласних олімпіад та турнірів;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;

- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.

9. Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 17 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінетів початкової школи, 13 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 спортивний зал. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по поновленню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

10.Методична робота

Педагогічний колектив Домантівського НВК працює над методичною проблемою **«Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи»**, зокрема на удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, поліпшення результативності освітнього процесу та якості знань учнів, розвитку професійної компетентності вчителів та вихователів та формування життєвих компетентностей школярів.

Робота над методичною проблемою школи проходила через планування та діяльність усіх структур та кожного вчителя зокрема.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

При плануванні методичної роботи в навчальному закладі передбачалась реалізація окремих напрямків:

- вивчення відповідних нормативних документів про школу, оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання предмета, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури вчителя;
- системне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості;
- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень учнів, рівня їх вихованості, виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу;
- оволодіння сучасними методиками викладання й виховання, підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки вчителів.

Методична робота у 2021-2022 навчальному році організовувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню

освіту", "Про дошкільну освіту" та "Про позашкільну освіту", "Про загальноосвітній навчальний заклад", "Про методичне об'єднання вчителів", Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, річного плану роботи школи, на основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи в школі у 2022-2023 навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

У процесі роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;

- робота над удосконаленням уроків.

У НВК вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота НВК будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Протягом 2021-2022 н.р. методичною радою проведено 5 засідань, обговорено 28 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслужують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та створення комфортних умов для їхнього навчання.

У 2021-2022 н.р. продовжено роботу над реалізацією науково-методичної проблеми, в процесі реалізовано ряд практичних заходів, спрямованих на її практичне дослідження: забезпечено організацію роботи постійно діючого психолого-педагогічного консульт-пункту; педагогічними працівниками проведено серію відкритих уроків та виховних заходів в спільній діяльності всіх учасників освітнього процесу; серію лекцій для учителів з окремих аспектів проблеми; тренінги, тематичні педради, загальношкільні та класні батьківські збори.

У визначений термін, до 01 жовтня 2021 року, керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

Плани містять не лише основні завдання, мету діяльності методоб'єднання та план засідань, вони пронизані системністю і цілеспрямованістю заходів в рамках методичного об'єднання. Теми, обрані для поглибленого опрацювання, тісно поєднані із заходами.

Слід зазначити, що теми, обрані ШМО для опрацювання, є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної проблемної теми школи і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів).

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою школи, витікають із проблемної теми ШМО і спрямовані на

вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Згідно з річним планом роботи школи на 2021-2022 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу у школі проведено предметні тижні фізичної культури, трудового навчання та образотворчого мистецтва, мистецтва, української мови та літератури, зарубіжної літератури, хімії та біології, історії, математики, фізики та інформатики, англійської мови, початкових класів.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду.

Впродовж 2021-2022 н. р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників:

1	Комиш В.І.	Вчитель української мови та літератури
2	Шаповал Н.М.	Вчитель початкових класів
3	Куниця О.В.	Вчитель фізкультури
4	Іващенко С.М.	Вихователь д/у
5	Садівська Г.І.	Вчитель основ здоров'я, соц. педагог
6	Кунчич О.М.	Вчитель математики

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань впродовж 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу успішно пройшли онлайн-курси на платформах онлайн-освіти EdEra, Prometheus, Всеосвіта, ЧОПОПП.

Впродовж I та початку II семестру 2021/2022 н.р. адміністрацією школи відвідано 27 уроків і заходів вчителів, що атестуються. Крім того, даними педагогами проведено 14 відкритих уроків і 5 позакласних заходів.

Специфіку діяльності закладу визначають такі освітні технології:

- інтерактивна система навчання ;
- проектна система навчання;
- інформаційно – комунікаційна система навчання;

- ігрові технології;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках.

Методична робота позитивно впливає на якість навчального процесу та на діяльність педагогічних працівників. Це підтверджується показниками участі учнів школи в шкільних, районних олімпіадах, творчих конкурсах; здійснення якісного переходу школи на нову структуру, зміст та термін навчання; поступовим впровадженням в практику роботи школи інноваційних методів навчання та виховання; підвищення рівня методичної культури вчителя.

Протягом року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів школи, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах. Переможцями цифрових ресурсів стали: Кунчич О.М.(вч. Математики), Шаповал Н.М.(вч.початкових класів),Гавриш З.І.(вч. Хімії)

Через карантин та військовий стан батьки і діти опинились у полоні своїх комфортних домівок. Ми були готові до такого сценарію подій. Поступово налагодили роботу вчителів та учнів. Вчителі пройшли навчання та організацію до проведення онлайн – уроку.

Насамперед, потрібно відзначити дуже продуктивну роботу таких учителів: вчителя математики КунчичО.М., вчителя української мови та літератури Бебко В.М., зарубіжної літератури та мистецтва Пампушко Н.П. Вчителями було проведено онлайн уроки на платформі Google Meet, успішно висилалися домашні завдання, проводилася індивідуальна онлайн робота з невстигаючими учнями, відеоуроки згідно календарного планування.

Підключилися до проведення онлайн уроків на платформі Google Meet всі вчителі.

Слід зазначити, що не всі вчителі та учні працюють активно на платформах дистанційного навчання.

Дистанційне навчання – це навчання будь-де та будь-коли (все що потрібно, щоб розпочати – бажання та доступ до інтернету). Дистанційне навчання – це зворотній зв'язок (онлайн зв'язок з учителем, який контролює виконання завдань та допомагає у їх розв'язанні). Педагоги здійснюють онлайн контроль наявності виконаних учнівських робіт, розміщення завдань, онлайн зв'язок з учителями та батьками. Основні проблеми: немає зворотнього зв'язку (учитель — учень), відсутність доступу до інтернету у деяких учнів та контролю з боку батьків.

11. Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021 – 2022 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 11 класних керівників, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, шкільний бібліотекар та заступник директора з навчально-виховної роботи.

Виховання молоді на військово-козацьких традиціях вимагає від педагогів створення необхідних і достатніх умінь для розвитку національної свідомості і самосвідомості особистості кожного учня.

У школярів має вироблятися відчуття гордості за свою Батьківщину і свій народ, пошана до його великих досягнень і знаменних сторінок минулого. Багато що залежить від школи: її роль в цьому плані неможливо переоцінити. І удосконалення сучасної системи освіти й виховання ставить перед вчителями завдання: демократизація стосунків, орієнтація на особистість дитини, на її творчі здібності, а школа, яка готує підростаюче покоління до життя в умовах демократії, не може існувати без розгорнутої системи учнівського самоврядування. Самоврядування – це дієвий метод досягнення широкого спектру виховних завдань – громадянської активності, соціальної відповідальності, набуття всебічного морального досвіду та патріотичної свідомості. Тому принципи патріотичного виховання у Домантівському НВК реалізуються через діяльність учнівської організації.

Саме тому, щоб виховати учнів Домантівського НВК гідними громадянами України, з вересня 2017 року в нашій школі

запроваджено козацьку республіку «Домантівська сотня». Урочисте посвячення школярів у козачата відбулося напередодні свята Покрови пресвятої Богородиці. На свято посвяти завітав сам перший заступник гетьмана українського козацтва, Верховний отаман Чорноморського козацького округу генерал козацтва Анатолій Петько, генерал-хорунжі українського козацтва Іван Іванченко та Василь Драч, курінний Кам'янської сотні Микола Гетьман та інші.

Дитяча організація «Домантівська сотня» є добровільною, місцевою, яка об'єднує учнів на основі добровільності та спільних інтересів, поширюється в межах школи. Козацька республіка будується на засадах ідейних, духовних, моральних, військово-патріотичних, господарських традицій батьків, дідів, пращурів славного українського козацтва. Наша дитяча організація не пов'язана з діяльністю жодної партії чи релігійної організації, які існують в Україні та за її межами. Дитяча організація «Домантівська сотня» у своїй діяльності керується Конституцією України.

Метою та завданнями козацької республіки нашої школи є:

- виховання у дітей віри в себе, в свої сили, любові до своєї родини, до рідного краю, своєї Держави;
- утворення, примноження традицій та звичаїв українського народу;
- вивчення минулого свого народу, козацьких традицій та звичаїв;
- збереження природи рідного краю;
- формування свідомого ставлення та дотримання здорового способу життя.

Члени козацької республіки «Домантівська сотня» за віком поділяються на вікові групи:

- «Кашоїди» (1-2 група дошкільної установи; 1 клас).
- «Козачата» (2-4 клас);
- «Джури козацькі» (5-8 клас);
- «Молоді козаки» (9-11 клас).

Кожен клас(ми називаємо Курінь) працює за певним напрямком та має свою назву, наприклад 8 клас є головним козацьким класом в нашій дитячій організації, вони мають козацькі

форми, назва їхнього куреня «Краєзнавець». Працює курінь за напрямком «Мій рідний край»: знайомляться з рідним селом Домантове, проводять екскурсії по селу, вивчають історію виникнення села, його перші роки існування, ведуть пошукову роботу, зустрічаються з людьми похилого віку своєї місцевості, слухають їхні розповіді про минуле, збирають старовинні речі побуту. Протягом навчального року члени кожного куреня виконують поставлене перед ними завдання. Наприклад, учні 7 класу - курінь «Вербиченька» - збирають та записують легенди про рослинні символи українського народу. Про свою роботу вони розповіли на виховній годині «Ми роду козацького діти».

Загалом в нашій козацькій республіці існує 11 куренів, кожен з них має свою назву, девіз та працює за певним напрямком. Роботою куренів керує рада генеральних старшин «Домантівської сотні» на чолі з Гетьманом школи, який обирався терміном на 1 рік. Наша козацька республіка має свій девіз («Наш приятель – сміливий вітер, відвага - це наш заповіт. Ми роду козацького діти, землі української цвіт»), гімн, прапор, герб.

12 жовтня 2017 року всі учні дитячої організації пройшли посвяту в козаки та склали присягу на вірність козацтву та українському народу. Це послугувало доброю традицією щороку перед Покровою проводити посвяту учнів 1 класу в «Козачата», а учнів 5 класу в «Козаки». Саме завдяки тому, що ми створили дитячу козацьку організацію, виховна робота в нашій школі стала дуже цікавою та незвичайною, наші учні з задоволенням виконують всі статутні завдання, як належить справжнім козакам.

Нашим основним завданням протягом року і наступних років є - відродження, збереження, наступність та розвиток у сучасних умовах духовних, історичних та військово-патріотичних традицій козацтва, формування кращих духовних якостей та моральних принципів учнів на основі козацько-лицарських традицій, культурологічного та регіонального компонентів козацтва. Виховуємо в учнів історичну свідомість, активні громадянські позиції національної гідності і самосвідомості, любов до своєї Батьківщини – України, готовність захищати свій рідний край. Вивчаємо та популяризуємо козацьку культурну спадщину, козацькі звичаї і ритуали, традиції, свята, побут, рідну українську мову. Загартовуємо дух та зміцнюємо фізичне здоров'я дітей.

Кожен учень нашої школи невтомно працює над своїм удосконаленням як українця козацького роду , визнає і свято дотримується кодексу лицарської честі («Кодексу козацької честі»), присяги козака, яка приймалася привселюдно в урочистій формі. Наші учні з гідністю несуть високе звання учнів козацької організації, дорожать честю бойової козацької слави, українського патріота. Постійно виявляють повагу до старших за віком та званням, сприяють підтримці порядку і дисципліни, дотримуються правил ввічливості, носять форму встановленого зразка.

Ми з гордістю можемо сказати, що наша «Домантівська сотня» зробила великий крок у відродженні славного минулого Козацтва, та козацької педагогіки. Саме тому ми вважаємо, що кожна Нова українська школа повинна працювати і не забувати про наше славне минуле Козацтва ,справи предків та не забувати заповіді наших славних Козаків:

Моя рідна школа - святине моя. Вчитимусь і працюватиму на совість.

Я буду гідним нащадком роду свого - Вітчизни України.

Людей я буду любити , добро й ласку їм чинити.

Любов і милосердя хай запанують у душі моїй.

Буду правдивим і чесним.

Сторінки роду свого знатиму і свято їх оберігатиму.

Бережи честь змолodu , гідність зберігай при будь-яких обставинах.

Май волю визнати свою неправоту .

Якщо треба, побори сам себе.

Май широку душу . Удари долі зустрічай непохитно

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування, яка опирається на положення Всеукраїнської дитячо-юнацької

військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Досить серйозно у закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучилися діти, працівники школи та усі небайдужі до участі в акціях на допомогу нашим захисникам.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх пам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

В рамках проведення Дня Цивільного Захисту восени та навесні в закладі проведено ряд інформаційних та практичних заходів: об'єктове тренування для окремих класів з дотриманням соціальної дистанції, практичні заняття по відпрацюванню навичок надання першої домедичної допомоги, та дій під час повітряної єдиний урок цивільної безпеки «Думай чітко, дій швидко!».

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД. Педагогом –організатором разом з класними керівниками та учнями було проведено багато різноманітних заходів:

Свято Першого дзвоника

Заходи Дня визволення Золотоніщини

День миру .Флешмоб «Разом заради миру»

Свято «Спасибі вам ,що ви на світі є,що сієте добро ,як щедрий колос»

Відзначення Дня захистника України .Флешмобдо Дня Гідності та Свободи(зустріч з ветераном АТО)

Свято «Хто крутіший»

Флешмоб до Дня української хустки

Спортивні змагання «У дружбі наша сила»(змагання учні проти вчителів)

Заходи до Дня української писемності

Конкурсна програма «Шукаємо таланти Домантівської сотні»

Старт шкільного проекту «Стежками козачинни»

Заходи до роковин Голодомору

Заходи до Дня толерантності

Заходи до всесвітнього Дня Доброти

Заходи до всесвітнього Дня Захисту тварин

Прийняття до козацької республіки «Домантівська сотня»,
«Козачата у краї козацької слави».Посвята учнів 1-4 класів у
Козачата

Спортивне свято «Веселі козачата»1-4 класи

Заходи до Дня Святого Миколая

Новорічні ранки

Заходи до Дня соборності України

«Діти єднають Україну»

Заходи присвячені Героям Круту

Заходи до дня пам'яті Голокост

Конкурс малюнків «Добро очима дітей»1-4 класи

Гра «Що ми знаємо про козаків»1-4 класи

Проведення заходів до Дня Святого Валентина «Ти без мене не ти ,я
без тебе не я»

Заходи до річниці Небесної сотні.

Виховний захід «Афганістан-1979-1989»

Змагання «Повір у себе»

Дні вшанування Тараса Шевченка

Вітання зі святом жінок.Вечір «Вклонімось жінці до землі»

Виховні заходи «Чорнобиль горе України ,її незагоєна рана»

Участь у проведенні заходів до Дня Перемоги

Заходи до Дня матері

Заходи до Дня вишиванки

Свято Останнього дзвоника.

У школі організовано волонтерський кіш «Турбота», яким протягом року проводилася систематична робота: збір продуктів для АТО, виготовлення оберегів для воїнів, плетіння сітки, догляд за обеліском Слави, пам'ятником Невідомому солдату тощо.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху восени в закладі проведено єдиний національний урок «Безпечна країна». Метою даного заходу є попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

З метою організації превентивного виховання з учнями 9 - 11 класів проведено бесіду на тему «Права та обов'язки учня. Булінг. Недопущення вчинення насильства в сім'ї, його форми, відповідальність за вчинення». Для учнів школи постійно проводяться інформативні бесіди щодо стану злочинності серед неповнолітніх осіб в територіальній громаді. До превентивної роботи були залучені і працівники Бершадського відділу ювенальної превенції з профілактичною бесідою «Відповідальність неповнолітніх».

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні проведено загальношкільну акцію по благоустрою території біля закладу та Меморіалу Слави. У травні силами педагогічного колективу впорядкована уся територія біля нашого закладу освіти.

12. Забезпечення організації харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Харчуванням було забезпечено 164 дитини, що становить 100 %, усього учнівського контингенту:

- 7 учнів пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України та відповідних рішень Новодмитрівської сільської ради (вартість харчодня 38 грн.);
- для учнів початкової школи (1-4 кл.) передбачене гаряче харчування на суму 38 грн. за рахунок бюджету сільської ради.
- для учнів 5-11 класів 20 грн. за кошти батьків.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

13. Господарська діяльність

Протягом 2021/2022 навчального року наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів для забезпечення роботи харчоблоку:

- 4 миски нержавіючі;
- 2 каструлі;
- електром'ясорубку;
- блендер;
- 160 шт. тарілок.
- рідке мило, миючі засоби, дез. засоби;
- здійснено закупівлю матеріалів для ремонту класів, їдальні, спортивної, актової зали та коридорів.

Для забезпечення освітнього процесу з інклюзивною дитиною за рахунок бюджетних коштів було придбано проектор.

Обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ (3 парт, 13 стільців, персональний комп'ютер, багатофункціональний пристрій, роздатковий матеріал та інше).

9 навчальних кабінетів покрито *WiFiінтернетом* зі швидкістю 100 Мб за сек.

Учителі постійно працюють по оновленню стендів у кабінетах та коридорах.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно–епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я закладу утримується в належному порядку. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу освіти є чітке, конкретне планування освітнього процесу. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ школи у 2022/2023 навчальному році

Діяльність педагогічного колективу школи у 2022/2023 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;

- Забезпечити у 2022/2023 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 5-го класу школи;

- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;

- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що

ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);

- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;

- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;

- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);

- Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення корона вірусної інфекції COVID – 19;

- Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;

- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію

Науково-методичної проблеми: «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті НУШ».

Виховної проблеми: «Забезпечення системного підходу до виховання школярів як умова формування життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.

- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.

- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.

- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.

- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).

- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік.

- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.

- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.

- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.

- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.

- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.

- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наша

школа буденабувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.

